



**PRÉFET  
DE LA HAUTE-  
SAÔNE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**ACADÉMIE  
DE BESANÇON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Haute-Saône

SYNTHÈSE  
**CNR  
JEUNESSE**

1er avril 2023







# CNR Jeunesse

**1** ATELIER ANIMATIONS ET LOISIRS P.1

**2** ATELIER CULTURE P.7

**3** ATELIER ACTIVITÉS PHYSIQUES P.13



1

## ATELIER ANIMATIONS ET LOISIRS



## LES BESOINS

- Lieux de rencontre, de proximité, un local
- Faire ensemble
- Accès à la mobilité-transport
- Besoin de liberté
- Besoin de confiance en soi
- Loisirs sportifs-collectifs
- Besoin d'écoute
- Besoin de motiver/mobiliser d'autres jeunes
- Besoin d'autonomie (de GRANDIR)
- D'écoute de la part des élus
- Besoin d'agir et d'être encadré/aidé par les partenaires
- Moyen de continuer un engagement
- D'accompagnement pour fédérer
- Plus d'activités sur Vesoul
- Transmission de savoir-faire entre jeunes et en direction des personnes âgées
- Besoin de sortir, de découvrir : sortir du territoire, quartier, d'autres cultures et d'autres pays.
- Besoin de diversité dans les animations et dans les loisirs



# 1

## ATELIER ANIMATIONS ET LOISIRS

### FORCES

- De nombreuses associations
- Journées de découvertes
- Offres diversifiées culturelles
- Proximité de la jeunesse
- Les collèges (UNSS)
- Espaces naturels
- Carte avantages jeunes / Pass'Culture / Pass'Sport
- Voyages scolaires
- Local jeune
- Aides financières
- La communication (accès à l'information)
- La semaine sport
- Fête des associations
- BAFA à partir de 16 ans
- Conseil municipal des jeunes, club ados
- Initiatives locales pour l'accès aux jeunes aux loisirs
- Multiples partenaires : CAF, CCSL, IJ.
- Bibliothèque, médiathèque et accessibilité au numérique
- Aide à la première licence (sport)



## FAIBLESSES

- Le téléphone / ordinateur (manque de contrôle et sécurité)
- Manque de moyens financiers
- Les devoirs (peu de temps pour les loisirs)
- Le manque de bénévoles
- Les transports en milieu rural
- Le local (infrastructures)
- Revenu modeste des familles
- Manque d'informations sur les aides
- Administratif lourd (manque de compétences)
- Manque de participants/d'investissements
- Trop de responsabilités
- Les contrôles de matériels
- Le manque de respect des infrastructures
- Manque de volonté politique
- Contraintes réglementaires.
- Manque de solidarité et/ou de mutualisation de moyen
- Manque d'égalité filles-garçons
- Manque de reconnaissance, de confiance dans les Jeunes



## PISTES D'AMÉLIORATIONS

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Moyens de transport : disposition de mini bus-ramassage</li><li>• Aides financières aux familles</li><li>• Crédits dédiés à la jeunesse</li><li>• Une vraie stratégie politique</li><li>• Un centre de ressources et financières</li><li>• Un(e) meilleur(e)</li></ul> <p>- coordination des loisirs de l'enfant</p> <p>- parcours éducatif</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mutualiser les moyens humains et les lieux d'accueil à l'échelle du territoire</li><li>• Développer l'inclusion</li><li>• Locaux adaptés aux Ados</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Complémentarité éducative</li><li>• Les rendre plus acteurs (les Jeunes)</li><li>• Les impliquer dans les collectivités / actions</li><li>• Impliquer plus les parents</li><li>• Simplifier les démarches administratives</li><li>• Ministère de la Jeunesse</li><li>• Communication descendante et montante entre les élus et les jeunes</li><li>• Aides à la formation</li><li>• Numérique : sensibilisation, formation des parents et des enfants aux dangers.</li></ul> |
|---|---|





# 1

## ATELIER ANIMATIONS ET LOISIRS

Créer du  
Lien entre  
Les Acteurs

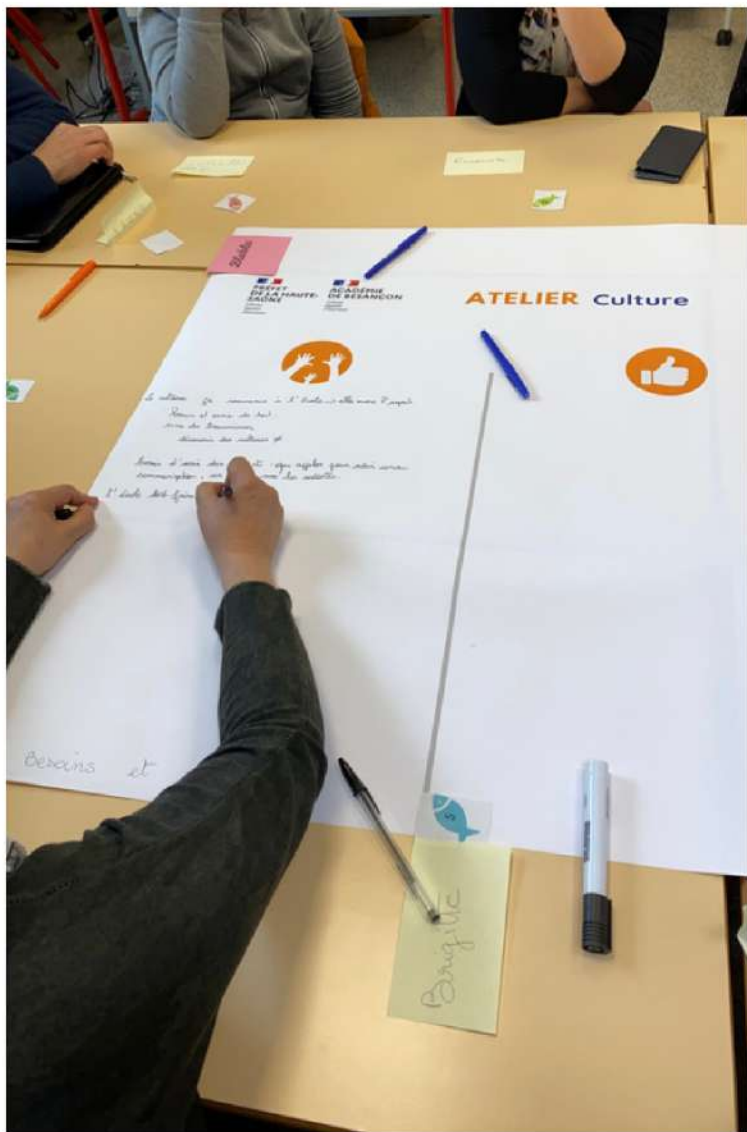
Une politique de financement  
de l'Etat dédié à la Jeunesse  
avec la mise en place d'un  
ministère de la Jeunesse et des  
Sports pour conduire une  
véritable refondation dédiée  
à la Jeunesse

### LES PROPOSITIONS CLÉS

Communication / Échanges  
Mettre en réseau les  
différentes instances  
(Conseils des Jeunes, Club  
Ados, Écoles et Collèges,  
Périscolaire et Parents.

Délocalisation au niveau  
des communautés de  
communes

Décentraliser des  
activités  
(Animation  
itinérante)



2

## ATELIER CULTURE



## LES BESOINS

- Diversifier les sorties culturelles
- Être acteur des projets culturels
- Besoin d'un accompagnement professionnel
- Importance de la pratique et de l'éducation culturelle
- Valorisation des intérêts culturels des jeunes
- Besoin d'être encourager sur le temps scolaire et périscolaire
- Besoin d'être informé
- Besoin de moyens financiers
- Accès à la culture à l'extérieur du territoire
- Besoin d'un référent culturel tout au long de la scolarité
- Bibliothèque et médiathèque à l'échelle intercommunale
- Implication des élus
- Besoin de partenariats collectifs = efficacité à plusieurs
- Besoin de recentrer et de liens
- Valorisation de la culture locale
- Valorisation de la culture et du patrimoine
- Sortie en groupe
- Plus de lieux identifiables et lieux de rencontres
- Besoin d'avoir des contacts : qui appeler pour avoir une communication, un réseau avec les artistes
- Horaires plus compatibles avec les emplois du temps des jeunes



## FORCES

- Le Pass ' Culture
- La carte Avantage Jeune
- Les acteurs culturels et patrimoniaux du territoire
- La culture hors des murs
- Les festivals
- La pratique amateur
- Les écoles de musiques départementales
- Initiatives locales / Tissu associatif dynamique
- Bibliothèques et médiathèques
- Implication des bénévoles
- Associations et art vivant
- Optimisation de la mobilité par les acteurs culturels
- Partenariat fort entre les jeunes et les structures culturelles
- Offre variée de proximité dans la pratique et la rencontre
- Rôle central de l'école / collège / Lycée
- Financement possible (collectivités...)
- Dynamique des élus locaux
- Projet RUN - Boîtes à livres
- Dynamique du Maire (ou équipe municipale)



## FAIBLESSES

- Amoindrissement du temps dédié à la culture au fur et à mesure de la scolarité
- Problème de mobilité et financement des déplacements
- Inégalité d'accès
- Disparité des positionnements des élus
- Méfiance de la population à la culture
- Manque d'intégration des Familles
- Manques de pistes cyclables sécurisées
- Question de la sécurité autour des équipements
- Société plus individualiste, moins conviviale
- Fermeture de classe
- Sécurité autour des évènements
- Manque de contact intergénérationnel
- Établissements scolaires n'encouragent pas assez les initiatives d'élèves,
- Manque de connaissances / de communication sur l'offre



## PISTES D'AMÉLIORATIONS

- Simplifier les démarches administratives pour mettre en œuvre les projets
- Autonomisation des jeunes
- Partenariat à consolider entre les structures d'accueils jeunesse et des établissements scolaires
- Financement spécifique pour la ruralité (coût plus important ex : transport)
- Développer des bourses et subventions (Pass' Culture individuel à partir de 12 ans)
- Equivalence UNSS pour les activités culturelles et artistiques
- Généralisation du financement de la CAF pour les collectivités
- Améliorer la communication
- Utiliser Eclat BFC pour communiquer et faire du lien et les rendre intuitifs.

- Multiplier les rencontres jeunes / professionnels / artistes pour éveiller la curiosité
- Repenser le temps scolaire pour intégrer la culture et le sport en demi-journée
- Conseils de jeunes et Junior Association
- Organiser des rencontres intergénérationnelles et manière conviviale
- Application pour la communication et le partage de l'information "sortir en HS"
- Proposer, encourager, développer dans les séances d'initiations et de découvertes
- Favoriser les actions "hors les murs" afin de réduire les problématiques de mobilité
- Développer les résidences d'artistes
- Diagnostic, enquête annuelle auprès des jeunes sur les pratiques culturelles et leurs envies



Généraliser la création de Conseils municipaux de jeunes  
Association pour impulser et accompagner les jeunes vers la culture

Proposer des temps dédiés à la diffusion et à la pratique culturelles hors du temps scolaire  
Organiser des rencontres conviviales intergénérationnelles

Mobiliser les structures jeunes pour impulser et accompagner les jeunes vers la culture.

Développer plus de partenariats et les faciliter

Équivalence UNSS (Une Association Culturelle)

LES PROPOSITIONS CLÉS

Mise en place d'une consultation annuelle auprès des jeunes sur leurs pratiques culturelles et leurs besoins

Améliorer la communication et les outils existants (ex : Eclat BFC)  
Communication "Sortir en Haute-Saône pour y rester !"

Généraliser le financement, la distribution et accroître l'offre culturelle de la Carte Avantages Jeunes par les collectivités  
Financement spécifique ruralité et jeunesse

# 3

## ATELIER ACTIVITÉS PHYSIQUES





# 3

## ATELIER ACTIVITÉS PHYSIQUES

### LES BESOINS

- Pouvoir assurer un parcours sportif sur plusieurs années
  - Susciter les envies, développer la diversité de l'offre sportif
  - Envie d'assister à des évènements sportifs de grande ampleur
  - Besoin d'infrastructures adaptées
  - Besoin d'activités sportives pendant les vacances
  - Développer la pratique hors compétition (notion de pratique plaisir)
  - Découvrir des nouvelles activités
  - Égale qualité d'encadrement quelle que soit la pratique (compétition ou loisir)
  - Développer le partenariat entre associations
  - Valorisation de l'engagement des jeunes dans leur association
  - Développer des ateliers ou de mini-stages dans les communes rurales pour permettre aux jeunes de découvrir des nouvelles pratiques
  - Développer les nouveaux outils de communication (réseaux sociaux)
  - Besoin de reconnaissance, de vie sociale, d'appartenir à un groupe
- Besoin de connaître l'offre et comment la faire connaître
  - Besoin d'une offre variée, d'un accueil pour les nouveaux (avec temps d'adaptation)
  - Besoin d'espaces de rencontre, de lieux de pratique de proximité (hors club)
  - Besoin de faire vivre des expériences (avant le collège)
  - Besoin d'un soutien, de l'implication des familles
  - Besoin de bénévoles
  - Besoin d'offres adaptées à tous les publics
  - Besoin d'un encadrement compétent / formé,
  - Activités inexistantes sur certains territoires (ex : trampoline park...)
  - Évolution des envies en fonction de l'actualité (JO, Coupe du monde...)
  - Besoin de transports pour accéder aux activités
  - Besoin de piscines sur le territoire pour permettre aux élèves d'accéder au savoir nager
  - Envie de pratiques libres : accès à des aires de jeux, city-stades...



# 3

## ATELIER ACTIVITÉS PHYSIQUES

### FORCES

- Offre de voies vertes et vélo route
  - Possibilité de pratiques extérieures (circuits pédestres, VTT...)
  - Offre importante sur Vesoul
  - Plusieurs dispositifs d'aide à la prise de licence sportive
  - Présence de l'UNSS
  - Bénévolat / solidarité / covoiturage
  - Polyvalence des équipements
  - La spontanéité, la bonne volonté de certaines personnes pour transmettre (avec leurs compétences existantes)
  - Parcours santé
  - Utilisation des téléphones, des réseaux sociaux pour la communication des clubs
  - Motivation des acteurs : élus, bénévoles, pratiquants
- Ambassadeurs du département : athlètes haut niveau
  - Vaste choix des sections sportives dans les établissements
  - Richesse des évènements sportifs de différents niveaux y compris handisport
  - Mobilisation de nombreuses communes dans Paris 2024 : "Terre de jeux"
  - Partenariat important avec les collectivités / clubs sportifs
  - Plusieurs sections de formation pour l'animation sportive "BPJEPS"
  - Création d'une maison du parasport
  - Tickets sports
  - Développement de l'esprit solidarité



# 3

## ATELIER ACTIVITÉS PHYSIQUES

### FAIBLESSES

- Mobilité
- Frein financier, matériels sportifs individuels coûteux pour certaines activités
- Sites aménagés peu entretenus
- Difficulté d'accès aux subventions pour les clubs, les collectivités (pour des équipements ouverts à tous)
- Coût des transports (covoiturage ou bus)
- Délai de réponse pour les subventions
- Créneaux des équipements (saturation, manque de créneaux pour le loisir)
- Pas assez de communication entre les différents acteurs
- Très peu de clubs, d'équipements adaptés à tous les publics
- Épuisement des bénévoles (niveau d'exigence de certains participants)
- Non-respect des équipements par certains
- Offre limitée des activités au regard des grandes métropoles
- Problème de mobilité / d'éloignement pour l'accès aux sports
- Coût des licences, des infrastructures, de l'équipement
- Méconnaissance des aides possibles pour l'accès au sport
- Effet sédentaire des jeunes : temps passé sur les écrans plutôt qu'à pratiquer des activités sportives
- Manque d'engagement (jeunes et parents accompagnants)
- Regards des autres / jugement
- Manque d'accompagnement administratif pour aider les associations aux dépôts de subventions
- Diminution du bénévolat
- Manque d'animateurs formés / qualifiés



# 3

## ATELIER ACTIVITÉS PHYSIQUES

### Infrastructures :

- équipements scolaires ouverts
- équipements en accès libre
- mini-bus
- équipement de proximité

### Valoriser :

- les sportifs
- les Jeunes (engagement)
- les bénévoles
- les parents engagés



### Accès aux sports pour tous :

- simplification des démarches, accès aux aides
- temps de découverte
- pratique loisir / plaisir

### Partenariats :

- interassociatifs (éducateurs, déplacements, stages...)
- avec des structures locales

# 3

## ATELIER ACTIVITÉS PHYSIQUES

Créer des lieux de pratiques modulables et adaptés aux envies des jeunes (en associant les jeunes aux choix)

Organisation de journées type assises du sport avec des athlètes de haut niveau et tous les acteurs du sport du département pour valoriser les réussites

Une application de covoiturage ou bus / navette pour organiser un ramassage pour permettre l'accès aux activités sportives pour les jeunes éloignés : sous-entend une coordination des horaires de pratique

### LES PROPOSITIONS CLÉS

Mieux repérer les talents et pouvoir les accompagner vers une professionnalisation.

"Journée(s) départementales(s)" de présentation de toutes les activités avec une communication sur toutes les aides financières en direction des jeunes

# 3

## ATELIER ACTIVITÉS PHYSIQUES

Développer la construction d'infrastructures comme des city stades, skate park, structures ouvertes dans les villages et assurer leur entretien



### LES PROPOSITIONS CLÉS

Créer une instance de coordination territoriale de proximité (échelle EPCI ou bassin de vie) regroupant tous les acteurs pour :

- mieux connaître du tissu local
- accompagner les clubs sur la gestion des aides financières (coupon sport, chèque ANCV, bon CAF)
- accompagner les clubs dans la gestion, la formation des bénévoles
- mutualiser les transports

Élaborer un annuaire / agenda qui référence les infrastructures, les activités, les sportifs de haut niveau, Recenser toutes les ressources et le potentiel du territoire.

Mutualisation des transports à l'échelle des territoires

# LES MOTS DE LA FIN

Plus d'une centaine de personnes se sont retrouvées, à l'initiative de l'État, à l'IUT de Vaivre-et-Montoille. Ces différents ateliers ont permis aux jeunes, parents, élus, et associations de la Haute-Saône de s'exprimer autour des problématiques liées aux 12-18 ans dans le département, et de proposer de nouvelles approches et pistes d'amélioration aux pouvoirs publics.

Ce document sera diffusé largement aux pouvoirs publics pour permettre la meilleure prise en compte des éléments qui ont été mis en exergue. Le préfet s'attache à l'évoquer lors de ces échanges avec l'ensemble des élus.

Le préfet invite désormais, les volontaires en particulier les jeunes, à participer à un groupe de travail associant les élus et les services de l'État, à l'élaboration et la mise en place des propositions d'actions.

# MERCI

